

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Экология животных**

по направлению 06.03.01 - Биология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение основных принципов и механизмов взаимодействия животных с окружающей средой на разных уровнях организации биологических систем.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение роли животных в экологических системах и в хозяйстве человека;
- изучение роли абиотических факторов в географическом распространении, формообразовании и поведении животных;
- изучение закономерностей совместного действия абиотических и биотических факторов в популяциях и сообществах животных;
- знакомство с морфофизиологическими и популяционными механизмами адаптации животных к действию факторов окружающей среды;
- изучение роли нервной системы и высшей нервной деятельности животных в их взаимодействиях с окружающей средой;
- знакомство с видовыми, половыми, возрастными и социальными особенностями экологической пластичности животных;
- изучение существующих принципов и подходов к сохранению биологического разнообразия животных на планете.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экология животных в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к вариативной части, обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин и практик 1-2 курсов (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ботаника), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология), экология растений).

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин и практик: Организм и среда, Биогеография, Систематика растений, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (систематика растений и животных), Практика: Проектная деятельность, Охрана окружающей среды, Экономика природопользования, Экология популяций и сообществ, Частная гистология, Экология и рациональное природопользование, Биология размножения и развития, Биологический мониторинг, Основы морфогенеза и регенерации, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая), Энзимология, Физиология регуляторных систем, Большой практикум, Клиническая гематология, Основы автоматизации клинической лаборатории, Лабораторные методы исследования в биологии, Подготовка и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

Параллельно с дисциплиной Экология животных освоение ОПК-10, ПК-1, ПК-4 осуществляется в курсах следующих дисциплин: экология растений, систематика животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экология животных» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению «Биология»:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-10 способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	<p>Знать: основы экологии животных; состояние природных ресурсов Ульяновской области и России; особенности антропогенного влияния на различные виды природных ресурсов и последствия этих воздействий.</p> <p>Уметь: применять знания экологии для организации оптимального природопользования; пользоваться картами природных ресурсов Ульяновской области использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми знаниями общей, системной и прикладной экологии, природоохранного законодательства РФ, методами экологического мониторинга, методами ведения оптимального природопользования и охраны природных ресурсов, методами оценки состояния природной среды.</p>
ПК-1 способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	<p>Знать: устройство и принципы работы микроскопической техники.</p> <p>Уметь: приготовить макро- и микропрепараты для последующего изучения.</p> <p>Владеть: микроскопической техникой</p>
ПК-4 способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	<p>Знать: методологические основания главных направлений современной биологии; методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин, основываясь на исторической логике развития научных знаний; полевые и лабораторные аналитические методы исследования биологических объектов.</p> <p>Уметь: использовать и применять на практике основные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и биологической информации; использовать естественнонаучные методы в различных видах профессиональной и социальной деятельности; создавать информационные объекты сложной структуры; работать с базами данных в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: методами и принципами научно-исследовательской деятельности на уровне требований современной биологической науки; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: в процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как групповой разбор результатов контрольных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.